

Erprobte Rituale und Methoden zum Umgang mit Tod und Trauer in der Schule

Methoden/Ritual	Material	Anmerkungen
Kerze entzünden	Teelichter oder eine große Kerze, feuerfeste Unterlage	Entzünden einer Kerze zum Gedenken. Für Kinder und Jugendliche ist es wichtig, dass eine Kerze sichtbar entzündet wird und längere Zeit brennt. Daher sollte ein Ort gewählt werden, wo dies möglich ist.
Trauertisch mit Kondolenzbuch	Buch DIN A 4, Stifte	Ein Kondolenzbuch ermöglicht es Trauernden auf ihre ganz persönliche Weise Abschied zu nehmen. Das Kondolenzbuch sollte an einem gut zugänglichen, aber auch geschützten Platz, z.B. mit einer Kerze und Blumen, sowie dem Bild des/der Verstorbenen ausliegen. Zeitraum: mindestens eine Woche. Es kann im Anschluss den Hinterbliebenen überreicht werden.
Bilder	Papier, Farben	Bilder ermöglicht es Trauernden auf ihre ganz persönliche Weise ihre Gefühle und Erinnerungen an den/die Verstorbenen auszudrücken. Sie können an einer Gedenkwand aufgehängt oder den Hinterbliebenen übergeben werden.
Gestaltung Platz im Klassen-/Lehrerzimmer	Foto, Kerze, Blumen, Texte	Der Platz des/der Verstorbenen in der Schule ist in den ersten Tagen ein sehr wichtiger Ort. Bewusst den Platz nach einiger Zeit den Platz aber auch abräumen (Schüler/-innen selber machen lassen) und z.B. die gesamte Sitzordnung in der Klasse durch Umstellung der Tische verändern.
Singen, Tanz, Musik	Lieder, Musik	Lieder (z.B. Taizé) und Musik geben die Möglichkeit, die Teilnehmer/-innen zu beruhigen und zu stabilisieren. Durch diese können Gefühle aufgegriffen und Gemeinschaft vermittelt werden.
Gedenkwall	Große Papierbögen, Bilder, Stifte etc.	Möglichkeit Gedanken und Gefühle in Wort und Bild auszudrücken. Die Plakate können nach einiger Zeit auch den Hinterbliebenen übergeben werden.
Klagemauer	Schuhkartons, Bausteine, Zettel, Stifte	Möglichkeit, um seiner Klage Ausdruck zu verleihen. Die Kinder/Jugendlichen schreiben ihre Gedanken auf Zettel und stecken sie in die Klagemauer. Dieser Ort sollte einige Zeit zur Verfügung stehen, sollte dann aber auch wieder bewusst abgebaut werden.

Briefe schreiben	Papier, Stifte, Briefkuvert	Diese Form kann eine Hilfe sein, um Abschied zu nehmen. Braucht Zeit und muss unbedingt freiwillig sein. Die Kinder und Jugendlichen schreiben und gestalten einen Brief mit was sie dem Verstorbenen noch mitteilen, sagen, mitgeben möchten. Sie können ihn in einen leeren Korb am Platz des Verstorbenen legen und evtl. bei der Beerdigung zum bzw. ins Grab legen.
Samen säen	Samen, Erde	In einer Schale, im Schulgarten, etc. dürfen die Kinder/Jugendlichen nach einiger Zeit als Zeichen der Hoffnung Weizenkörner, Blumenzwiebeln, Sonnenblumenkerne etc. anpflanzen. Samenkörner/Blumenzwiebeln müssen sterben, damit die Pflanze wachsen und blühen kann. Die Schale kann in Rücksprache mit den Hinterbliebenen auch später ans Grab gestellt werden.
Baum / Rosenbüümchen pflanzen	Büümchen, Schaufel	Das Pflanzen eines Baumes oder Rosenbüümchens kann Zeichen der Erinnerung und Ausdruck der Hoffnung sein, dass auch unser eigenes Leben weitergeht, wächst und blüht.
Bilderbücher lesen	Bilderbuch zu Tod, Trauer, Abschied.	Mit Bilderbüchern kann man sowohl in akuten Situationen Emotionen auffangen, als auch im Vorfeld das Thema in den Blick nehmen.
Mobile	Bastelmaterial, Stifte, Schnur, Stücke	Wünsche, Hoffnungen, Erinnerungen wie und wer er/sie war, was er/sie machte oder mochte auf Papier schreiben oder malen. Anschließend (laminiert) als Mobile von der Zimmerdecke hängen lassen.
Steine gestalten	Steine, wasserfeste Stifte	Steine sind durch ihre Vielgestaltigkeit ein gutes Symbol, um Gefühle beim Tod eines Menschen auszudrücken. Die Steine können mit Wörtern gestaltet werden, die die eigenen Gefühle ausdrücken.
Teilnahme Beerdigung	Blumen, Briefe etc.	Möglichkeit der eigenen Trauer Ausdruck zu verleihen, an der Beerdigung aktiv zu beteiligen und von dem/der Verstorbenen zu verabschieden.
Trauerfeier/Gedenkfeier/Andacht	Gottesdienst/Andacht	Durch eine Trauerfeier in der Klasse oder als Schulgemeinschaft bekommt Erinnerung und Trauer einen gemeinsamen Rahmen und Zeitpunkt.
Blätter an kahlen Baum	Baum, Papier in Blattform, Stifte	Die Kinder/Jugendlichen dürfen auf Papier in Blattform schreiben, was sie dem Verstorbenen noch mitteilen, sagen, mitgeben möchten. Diese Blätter werden an einen kahlen Baum (als Symbol für den Tod) gehängt.
Liedtexte	z.B. Toten Hosen Nur zu Besuch Glashaus "Haltet die Welt an" Grünemeyer Mensch und Der Weg CD-Player, Lieder-CD	Durch anhören, lesen und Austausch inhaltlich und gefühlsmäßige Auseinandersetzung mit Trauer und Tod.

Begegnung nach der Beerdigung	Geeigneter Raum, Getränke, Gebäck, ruhige Musik	Ermöglichung in der Tradition des Leichenschmauses nach der Beerdigung von Begegnung, Gespräch und Austausch von Erinnerungen.
Besuch der Grabstelle, Unfallstelle des Todesortes	ggf. Weg- bzw. Unfallkreuz, Blumen, Erinnerungsgegenstände	Wenn eine Klasse nicht an der Beerdigung teilnehmen kann/will/darf, so kann es gut sein einige Tage danach diesen Ort zu besuchen. Durch ein Gebet oder Lied kann außerdem nochmals ein gemeinsamer Rahmen gefunden werden, um Gedanken und Gefühle Ausdruck zu verleihen.
Gedenken und Ort der Erinnerung an Verstorbene	Frbitte	z.B. Frbitte und/oder Gedenkminute zu Beginn und Ende Schuljahr, am Jahrestag, bei der Abschlussfeier. Möglichkeit auszudrücken, was jedem einzelnen von dieser Person geblieben, bedeutsam und einprägsam ist.
Trauerkarte an Hinterbliebene	Papier, Stifte, Farben	Möglichkeit Gedanken und Gefühle als Einzelner oder als Gruppe den Hinterbliebenen gegenüber zum Ausdruck zu bringen.
Gefühlsteppich	Seidentücher, Seidenmalfarben	Ausdrücken der Gefühle durch Farbgebung, Symbole, Worte. Die Tücher werden anschließend zu einer großen Decke oder Tuch zusammengenäht. Bei der Bestattung könnte dieses Gefühlstuch oder Gefühlsteppich auf den Sarg gelegt und dort belassen werden.
Kreuzweg des Verstorbenen	Silber oder Goldfolie (10x10 oder 10x20 cm), Bleistifte, Holzkreuz, Nagel, Hammer	Quadrate aus einer starken Silber- oder Goldfolie (10x10 oder 10x20 cm) werden auf der Rückseite mit einem stumpfen Bleistift entsprechende Motive eingraviert. Sie sollen die Erinnerung beleben, Wünsche ausdrücken oder einfach nur die Trauer darüber zeigen, was für ein Kreuz der Verstorbene tragen musste. Die Quadrate werden auf einem ausreichend großen Holzkreuz nebeneinander befestigt.
Bilderkartei	Bilderkartei	Jeder wählt ein Bild aus, das ihn persönlich bezüglich der Situation anspricht. Ermöglicht das ins Gespräch kommen und einen Austausch über seine Gedanken, Erfahrungen und Assoziationen zu dem Bild und zu seiner Trauer.
Stuhlkreis	Schwarzes Tuch, Kerze	Möglicher Rahmen zur Mitteilung Fakten des Geschehens, Gedenkminute, Austausch über Tod, Gedanken, Gefühle, Erinnerungen an den/die Verstorbenen.
Erinnerungsschachtel	Schuhschachteln, Stifte, Farben, Papier	Möglichkeit über Gestaltung einer Erinnerungsschachtel Gedanken und Gefühle in Wort und Bild auszudrücken. Kann an Platz des Verstorbenen, ans Grab gestellt werden oder den Hinterbliebenen übergeben werden.
Fußabdrücke	Papier, Scheren, Stifte	Erinnerung und Abschied: Fußabdrücke nehmen, Ausschneiden und draufschreiben, welche persönlichen Spuren der/die verstorbene bei jedem hinterlassen hat. z.B. Auslegen bei Gedenkfeier oder Andacht.